

Caligrafix + PLEIQ



Cuadernillo gratuito. Prohibida su venta



**Cuadernillo interactivo
con realidad aumentada**



Descarga PleIQ y explora este catálogo



Caligrafix + PLEIQ

Descubre las actividades interactivas de este catálogo en 3 pasos:



1. Descarga la aplicación gratuita de PleIQ.

Prueba gratis



2. Presiona el botón "Prueba gratis" para acceder a la cámara.



3. Escanea los símbolos interactivos del catálogo y ¡descubre la magia!

Para más información, visita:

<http://caligrafix.cl/pleiq>



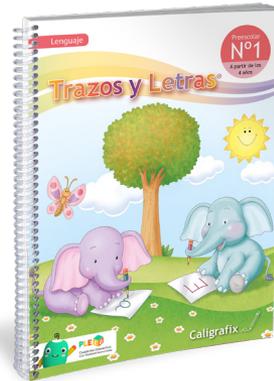
¡Diviértete, imagina e interactúa con esta nueva forma de aprender!



CONOCE LA NUEVA LÍNEA PREESCOLAR INTERACTIVA



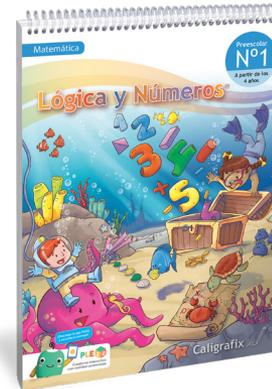
Balancín
Playgroup



Trazos y Letras N°1
Prekínder



Trazos y Letras N°2
Kínder



Lógica y Números N°1
Prekínder



Lógica y Números N°2
Kínder

¡Juega y aprende con realidad aumentada!

Los cuadernos de la línea Preescolar de Caligrafix ahora incluyen experiencias interactivas con realidad aumentada, que usan la aplicación PleIQ para potenciar el aprendizaje de los niños a través del uso responsable de la tecnología en el aula y en el hogar.

¡Descubre algunas de estas actividades en este cuadernillo interactivo!



Siete recomendaciones educativas para mitigar el estrés y la ansiedad en niños y niñas de preescolar en situaciones de crisis.

Cómo explicarle a los niños y niñas de forma simple y efectiva lo complejo de la actual situación y cómo aprovecharla de manera educativa son algunas de las preocupaciones más recurrentes entre las familias.

Muchos de nuestros hijos experimentan por primera vez en sus cortas vidas una de las crisis globales más atípicas de la humanidad que genera en ellos una ansiedad heredada de la genuina preocupación de los adultos que los rodean y por la nueva realidad de un contexto que ha tenido que cambiar abruptamente sus hábitos y comportamientos sociales. Estos potenciales factores generadores de estrés se suman a las suspensiones de clases y cambios de rutinas.

Uno de los cambios de rutinas más desafiantes para los padres en medio de esta crisis, es la suspensión de clases, teniendo que buscar alternativas para dar continuidad a la educación formal de los más pequeños de la casa.

Al respecto, los especialistas en psicología infantil y psicopedagogos recomiendan una serie de acciones que permiten dar continuidad al proceso de aprendizaje desde casa:

- 1. Explicar a los niños y niñas la situación a través de metáforas y cuentos** que permitan ilustrar situaciones complejas o difíciles de comprender. Ejemplo: personificar los elementos a través de dibujos creados junto con los niños, dramatizaciones, títeres contruidos a partir de elementos de reciclaje. También se pueden utilizar los mismos juguetes del niño.
- 2. Utilizar un lenguaje en positivo** que propicie procesos neurolingüísticos que refuercen conductas y hábitos favorables. Por ejemplo, en vez de decir: ¡No hagas ruido! por ¡Mantén silencio! ¡No toques eso! por ¡quieres verlo, te lo enseño!.
- 3. Establecer un tiempo para realizar actividades educativas y juegos combinados con actividades rutinarias del hogar** bajo un enfoque lúdico y divertido, donde se involucre a los niños y niñas. Un ejemplo de lo antes mencionado podría ser jugar a la "oficina": mientras los adultos trabajan en casa los niños pueden realizar actividades en diferentes cuadernos imitando las acciones de los padres. Esto refuerza en los más pequeños conductas y hábitos frente al trabajo o el estudio.
- 4. Motivar a los niños y niñas mediante recompensas** para reforzar hábitos saludables y positivos, como por ejemplo, un tiempo para juegos libres, en espacios seguros donde ingrese la luz del sol, en la medida de las posibilidades, luego de haber realizado sus rutinas diarias.



5. **Establecer un espacio para el aprendizaje dirigido ordenado y motivador** que incentive el trabajo creativo y propicie la formación y el desarrollo de habilidades. Estos espacios pueden ser el dormitorio o el comedor de la casa, siempre que apaguemos la tele o la radio, dejando despejada la superficie de trabajo y teniendo a la mano todos los elementos necesarios como: cuaderno, lápices, tijeras, etc. Se recomienda invitar al niño o niña a participar en la habilitación del espacio, en horas en que no se tope con otras actividades para las que se usa ese lugar.
6. Los especialistas recomiendan **establecer horarios determinados** para realizar actividades que requieren mayor concentración de parte de los niños **compatibles con los ritmos circadianos**; normalmente el máximo de atención suele estar en las horas de la mañana e inicio de la tarde, entre las 11:00 y las 14:00 horas, por lo que destinar las tareas intelectuales a esa hora es la mejor opción.
7. **Utilizar el tiempo de ocio en actividades lúdicas, las cuales pueden incluir el uso de dispositivos tecnológicos, con aplicaciones de valor educativo, por el tiempo adecuado**, de acuerdo a las recomendaciones de la [Academia Americana de Pediatría \(AAP\)](#), la cual no debe exceder de una hora al día.

En ese sentido Caligrafix y PleIQ ponen a la disposición de todas las familias chilenas una serie de actividades educativas interactivas gratuitas para niños y niñas en edad preescolar que los incentivan a descubrir y aprender de manera fácil y divertida. Estas actividades están diseñadas por especialistas en educación preescolar bajo los lineamientos del Mineduc, en cuanto al desarrollo de habilidades y cobertura de objetivos para Playgroup, NT1 y NT2.

Para las familias que ya tienen los cuadernos interactivos Caligrafix - PleIQ pueden hacer uso de las experiencias interactivas de realidad aumentada que vienen insertas en todos los cuadernos (Balancín para Playgroup, Trazos y Letras y Lógica y Números para NT1 y NT2), haciendo un uso responsable de las pantallas a través de los contenidos enriquecidos.

Nuestros equipos educativos están a sus órdenes para acompañarlos durante este proceso, con este fin ponemos a su disposición nuestras redes sociales, en **Facebook** pueden encontrarnos como **Caligrafix** y en **Instagram** **@Caligrafix_editorial**, como canales de comunicación para ayudarles a aclarar cualquier duda pedagógica o del uso efectivo de la tecnología de realidad aumentada presente en toda nuestra línea de cuadernos para preescolar.

Siendo responsables y quedándonos en casa, podremos ayudar a salir más prontamente de esta situación. Los invitamos a aprovechar el tiempo en familia, para compartir y aprender juntos de esta experiencia, estamos con ustedes como siempre.





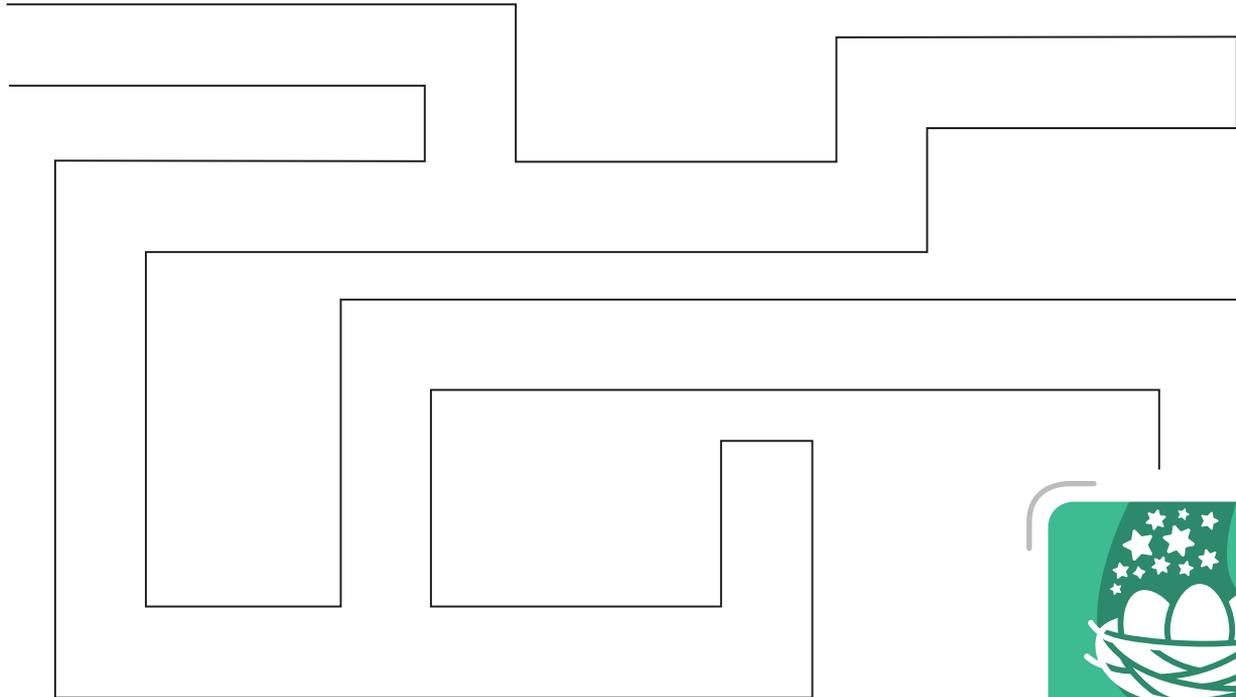
El pájaro
Guido voló
a su nido.

Actividad
interactiva



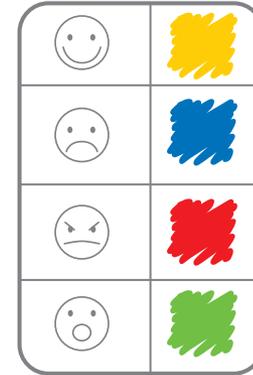
Objetivo: Realizar trazos rectos

- Traza el camino que debe seguir el pajarito para llegar al nido.



Actividad similar
disponible en el
cuaderno **Balancín**



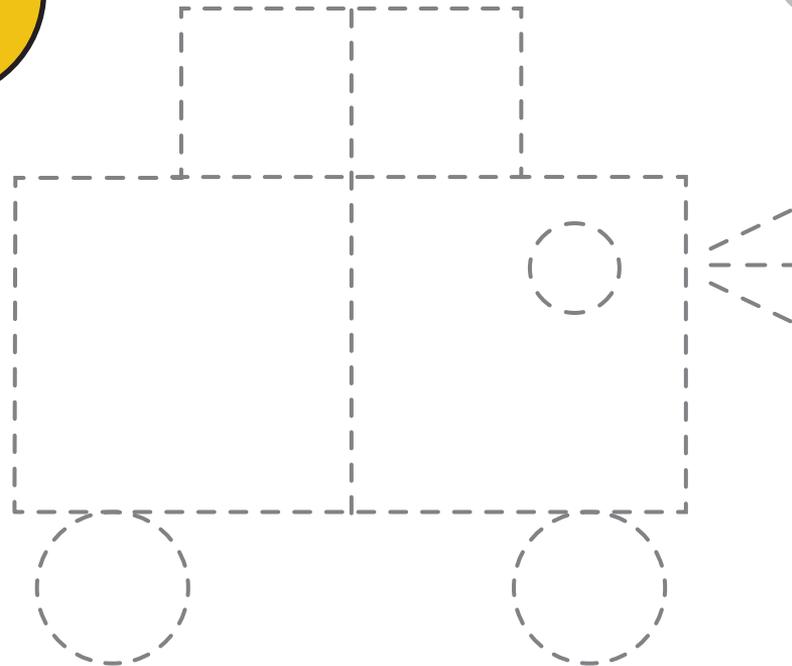
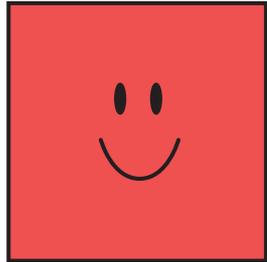


Actividad disponible
en el cuaderno
Balancín



OBJETIVO: identidad y autonomía: distinguir emociones

- Observa las expresiones de Eli y Mateo.
- ¿Por qué motivo piensas que tienen esas expresiones?
- Encierra con amarillo la expresión de alegría, con azul la expresión de tristeza, con rojo la expresión de enojo y con verde la expresión de sorpresa.



Actividad interactiva

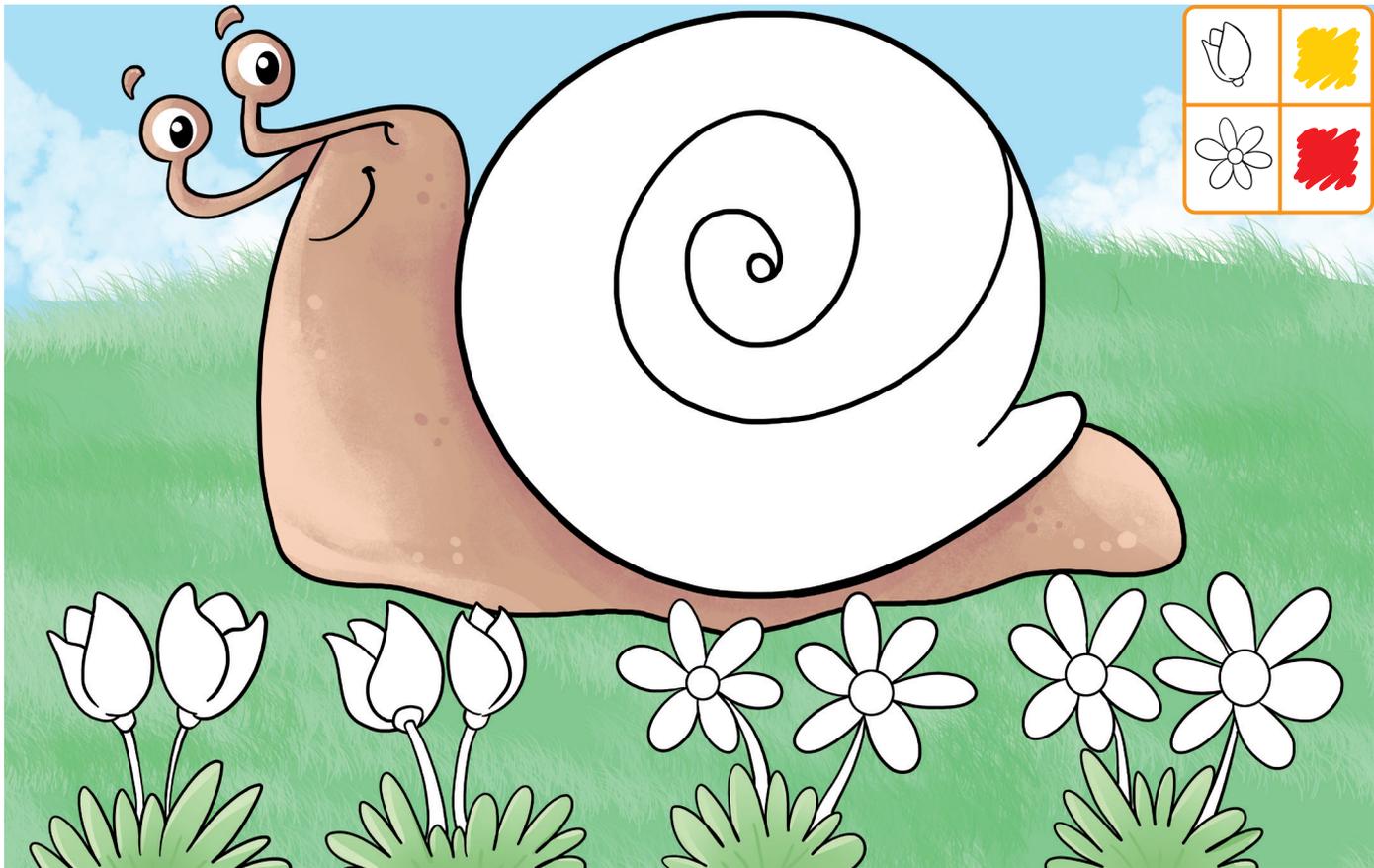


Objetivo: Identificar figuras geométricas

- Traza las figuras geométricas y píntalas del color indicado.

Actividad similar disponible en el cuaderno **Balancín**



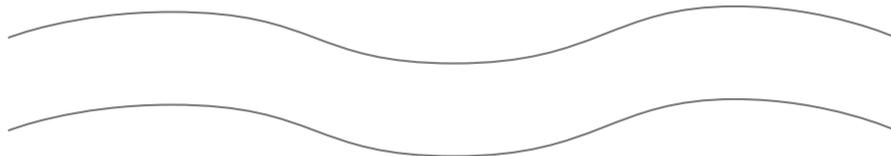
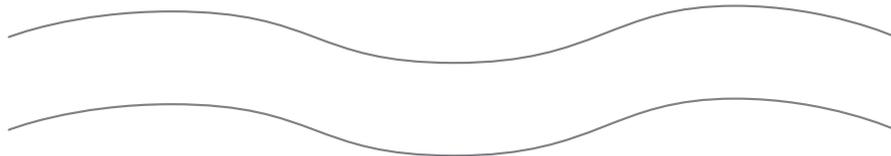
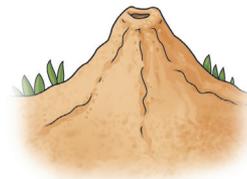
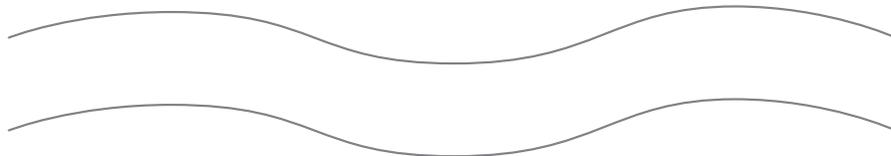


Actividad disponible
en el cuaderno
Balancín



OBJETIVO: Coordinar habilidades motrices finas

- Rasga pequeños pedazos de papel café y pégalos en la concha del caracol.
- Pinta las flores según clave de color.



Actividad interactiva



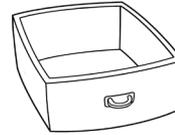
Objetivo: Realizar trazos curvos

- Traza los caminos para que cada personaje llegue a su hogar.
- Pinta los animales. ¿Dónde vive cada uno?

Actividad similar disponible en el cuaderno **Trazos y Letras N°1**



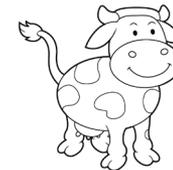
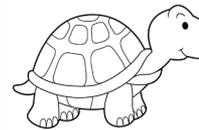
Mi gatito regalón se metió en un...



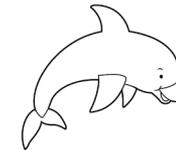
La cuncuna amarilla se durmió en una...



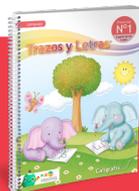
Mejor me como una lechuga, dijo la...



Esto no tiene fin, dijo el...

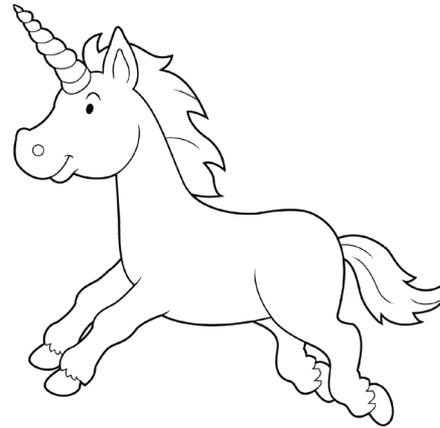
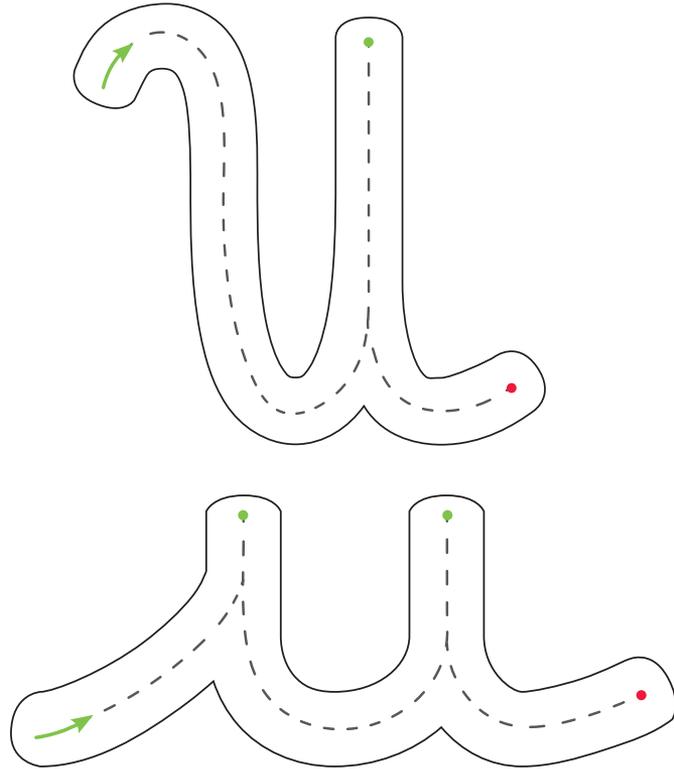


Actividad disponible en el
cuaderno
Trazos y Letras N°1



OBJETIVO: Lenguaje: Rima conciencia fonológica

- En cada recuadro, pinta el dibujo que rime con el verso.



Unicornio



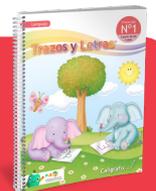
Actividad interactiva

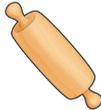


Objetivo: Coordinar habilidades psicomotoras finas

- Traza las letras u.
- Pinta el unicornio con tus colores favoritos.

Actividad similar disponible en el cuaderno **Trazos y Letras N°1**



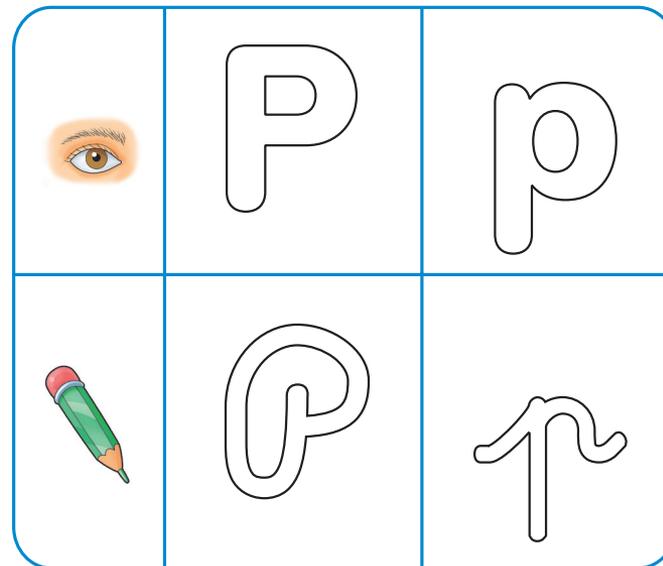
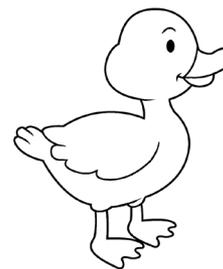
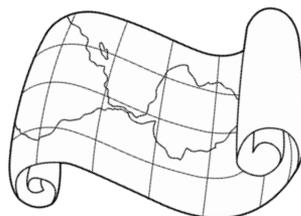
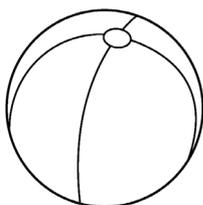
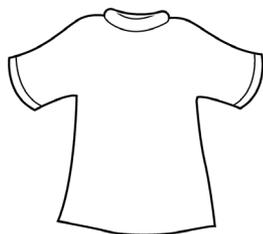
a				
e				
i				
o				
u				

Actividad disponible
en el cuaderno
Trazos y Letras N°1



OBJETIVO: Lenguaje: sonido inicial vocálico

- Encierra los dibujos que comienzan con la vocal indicada en cada fila.
- Pinta las vocales.



Actividad interactiva

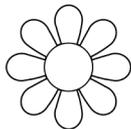
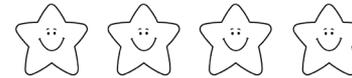
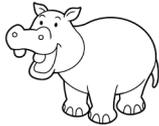
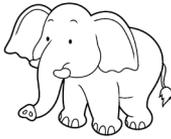


Objetivo: Asociar fonema-grafema P

- Pinta las letras P mayúsculas y minúsculas.
- Nombra los dibujos y pinta los que comienzan con el sonido P.

Actividad similar disponible en el cuaderno **Trazos y Letras N°2**





Actividad disponible
en el cuaderno
Trazos y Letras Nº2



OBJETIVO: Lenguaje: reconocer sílabas de una palabra conciencia fonológica

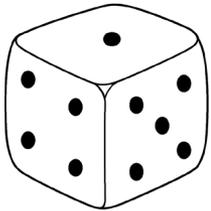
- Cuenta las sílabas de cada palabra.
 - Une cada dibujo con las estrellas que indican la cantidad de sílabas que tiene. Pinta los dibujos.
- Palabras: Campana, elefante, hipopótamo, taza, flor.



Blank writing lines for the word 'Balón'.



Blank writing lines for the word 'Maleta'.



Blank writing lines for the word 'Dado'.



Blank writing lines for the word 'Mumia'.



Blank writing lines for the word 'Onda'.



Actividad interactiva

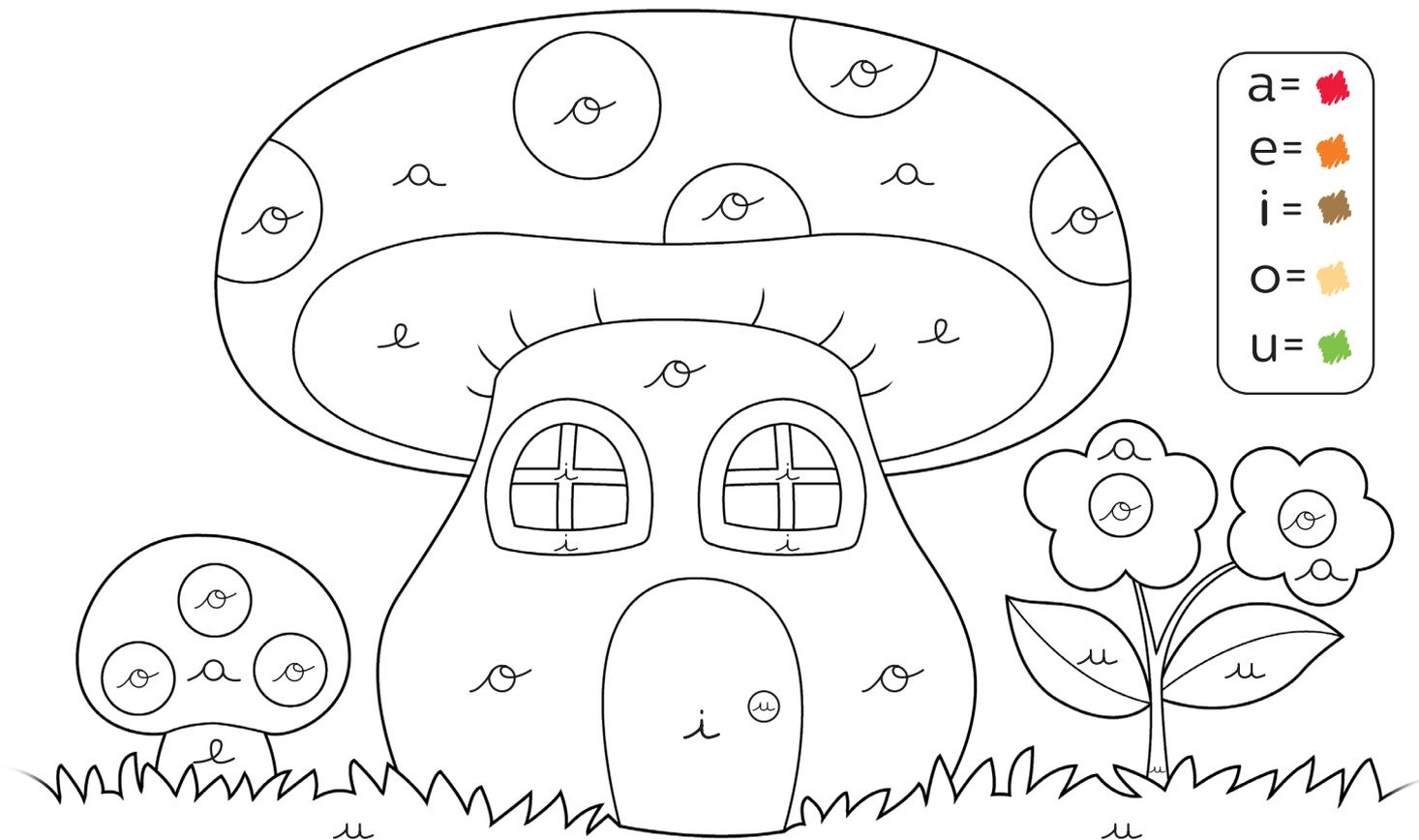


Objetivo: Escribir palabras

- Observa los dibujos y escribe el nombre de cada uno.

Actividad similar disponible en el cuaderno **Trazos y Letras N°2**





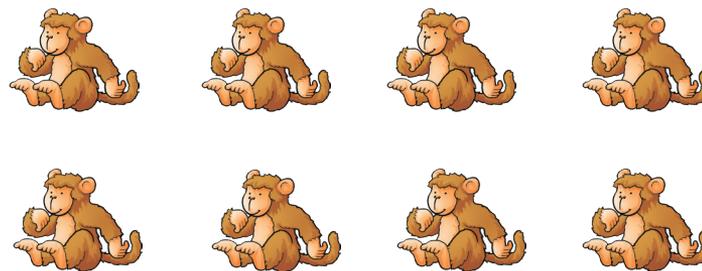
Actividad disponible
en el cuaderno
Trazos y Letras N°2



OBJETIVO: Lenguaje: reconocer vocales
- Pinta el dibujo según clave de color.



El 5 representa cinco elementos



Actividad interactiva

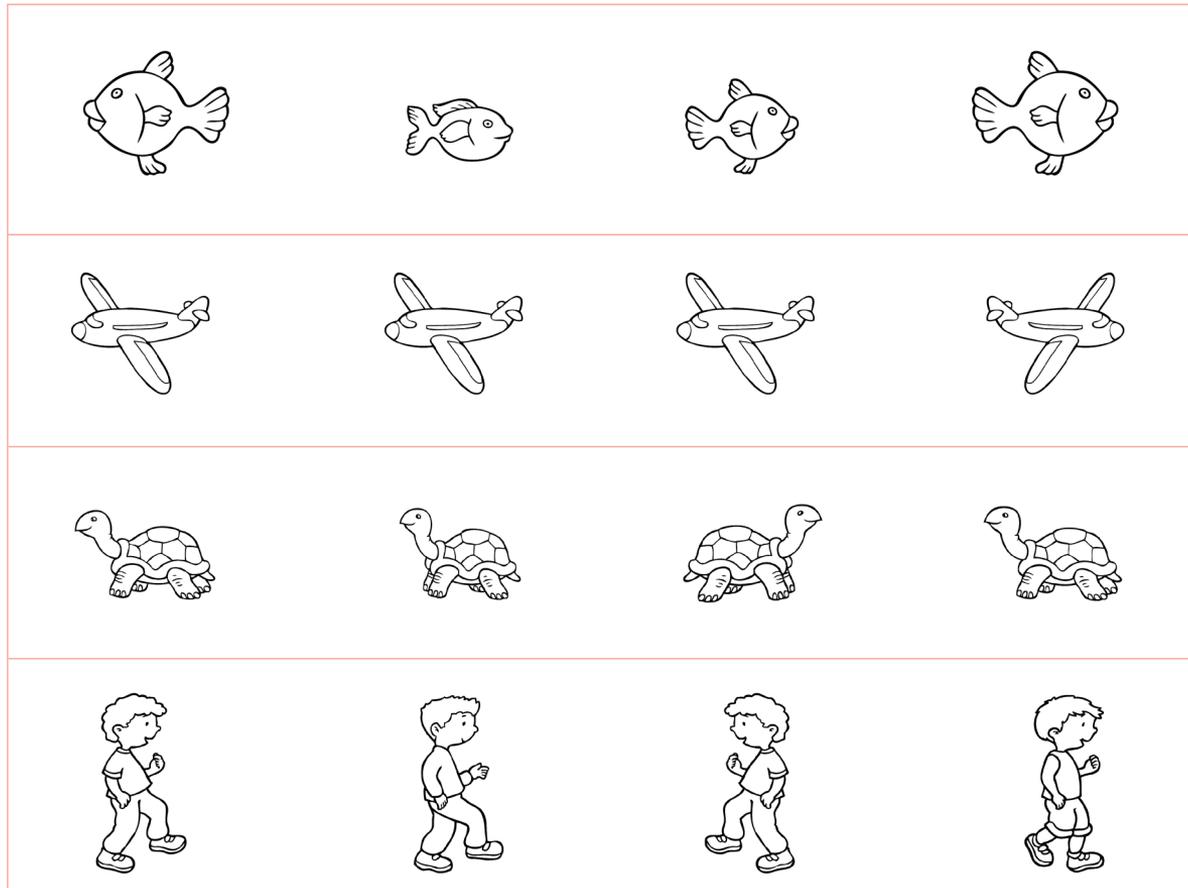


Objetivo: Identificar número y cantidad

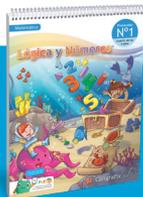
- Pinta el número 5.
- Encierra 5 monos.

Actividad similar disponible en el cuaderno **Lógica y Números N°1**





Actividad disponible
en el cuaderno
Lógica y Números N°1

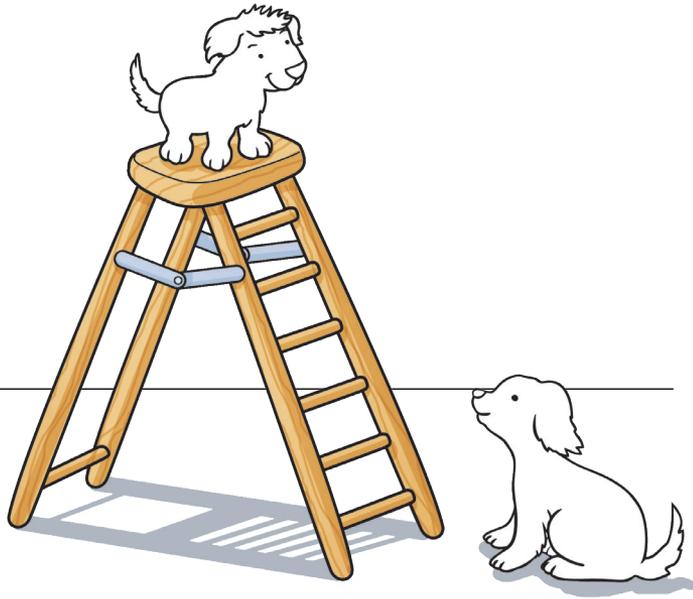


OBJETIVO: Pensamiento matemático: direccionalidad orientación espacial)

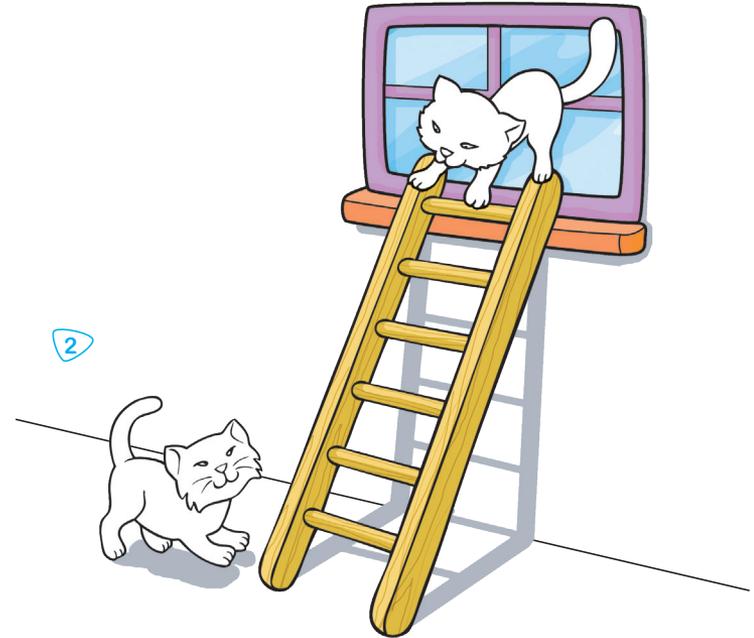
- Pinta en cada fila el dibujo que va en diferente dirección.



1



2



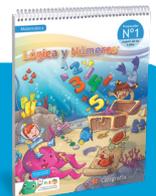
Actividad interactiva



OBJETIVO: Ubicación: arriba - abajo

1. Pinta al perro que está arriba.
2. Pinta el gato que está abajo.

Actividad disponible en el cuaderno **Lógica y Números N°1**



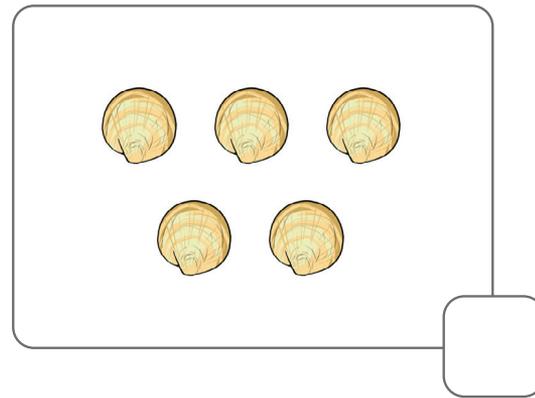
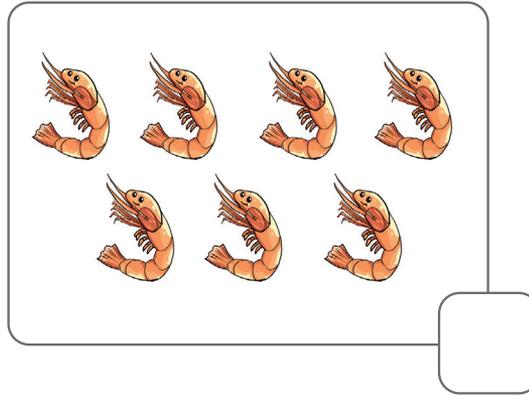
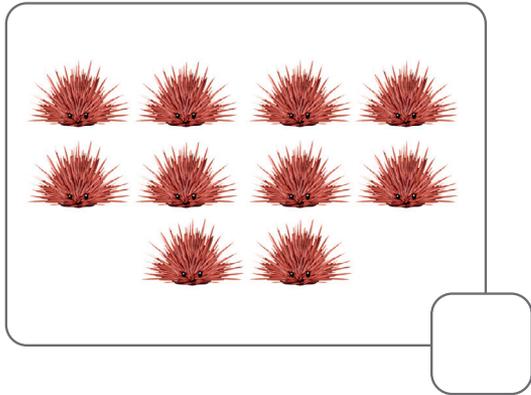
	 siempre	 a veces	 nunca
			
			
			
			
			

Actividad disponible
en el cuaderno
Lógica y Números N°2



OBJETIVO: Pensamiento matemático: frecuencia Orientación temporal

- Observa la tabla. Pinta las caritas según la frecuencia con la que realizas cada actividad. Utiliza el color de la carita que corresponda.



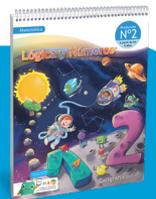
Actividad interactiva



Objetivo: Contar y graficar cantidades

- Cuenta los elementos que hay en cada conjunto y escribe el número.

Actividad similar disponible en el cuaderno **Lógica y Números N°2**



1

1 4 6 8 9



2

Actividad disponible
en el cuaderno
Lógica y Números Nº2



OBJETIVO: Pensamiento matemático: Números hasta el 10 secuencias numéricas y conteo

1. Une cada número con la cantidad de elementos que corresponda.
2. Completa las secuencias numéricas.

Caligrafix + PLEIQ



Para más información visítanos en
caligrafix.cl/pleiq | pleiq.com



PROMUEVE EL
USO RESPONSABLE
DE LAS PANTALLAS



Descarga PleIQ y explora este catálogo



Cuadernillo gratuito. Prohibida su venta